

Střední škola,
Dětský domov a Školní jídelna,
Velké Heraltice,
příspěvková organizace

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2025/2026

Mgr. Marie Hoftová
Digitálně podepsal Mgr. Marie Hoftová
Datum: 2026.10.26 13:19:08 +01'00'

Zpracoval(a): Mgr. Marie Hoftová Datum: 15. října 2026

Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení ... 3
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení ... 5
3. Střední škola ... 9
3.1 Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 9
3.2 Zpráva o střední škole ... 9
3.3 Údaje o přijímacím řízení pro rok 2025/2026 ... 12
3.4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání ... 12
3.5 Údaje o prevenci rizikového chování ... 12
3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ ... 14
3.7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 15
3.8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 21
4. Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu ... 23
4.1. Charakteristika dětského domova ... 23
4.2. Hodnocení výchovné činnosti ... 25
4.3. Výchovně-vzdělávací činnost ... 26
4.4. Zájmová a volnočasová činnost ... 27
4.5. Údaje o pracovnících ... 28
4.6. Co se podařilo ve školním roce 2025/2026 ... 29
4.7. Aktivity dětského domova ... 30
4.8. Volnočasové aktivity ... 33
4.9. Zhodnocení prevence sociálně-patologických jevů ... 37
4.10. Kontrolní činnost ... 38
4.11. Spolupracující organizace ... 38
5. Základní údaje o hospodaření školského zařízení ... 39
5.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření ... 39
5.2 Výnosy a náklady z vlastní a doplňkové činnosti (pronájem majetku) ... 41
5.3 Čerpání účelových dotací ... 45
5.4 Výsledek hospodaření ... 51
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí ... 52
7. Vyhodnocení plnění úkolů – krátkodobé a dlouhodobé cíle ... 53
8. Zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. ... 55

1. Základní údaje o školském zařízení



Na základě rozhodnutí ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a podle § 13 odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006 název školy Speciální školy a Dětský domov, Velké Heraltice, Opavská 1, se mění:

Název zařízení:	**Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace**
Identifikátor zařízení:	**600 026 787**
Právní forma:	**Příspěvková organizace**
IČO:	**47813571**
Adresa:	**Opavská 1** **747 75 Velké Heraltice**
Webové stránky:	www.ddheraltice.cz, **e-mail:** skola@ddheraltice.cz
Adresa el.podatelny:	ddh@po-msk.cz
Zřizovatel:	**Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava** **Právní forma: kraj, IČO: 70 890 692**
Datum zařazení do sítě škol:	**13. prosinec 2001**
Datová schránka:	**p3mfsmf**

Školské zařízení sdružuje:

1. Střední školu	IZO: 108 035 905
2. Internát	IZO: 108 035 794
3. Dětský domov	IZO: 150 070 411
4. Školní jídelnu	IZO: 102 932 964

Údaje o vedení školského zařízení

Mgr. Marie Hoftová	ředitelka školského zařízení
Mgr. Martina Bednaříková	zástupce ředitele pro SŠ
Kateřina Schön	zástupce ředitele pro DD
Veronika Syslová	vedoucí vychovatelka DD
Ing. Hana Maruszaková/	
Ing. Miroslava Čuboňová	ekonomka, účetní školského zařízení
Zuzana Hadačová	hospodářka školského zařízení

Údaje o školské radě

Členové školské rady byli jmenováni v říjnu 2023.

Ing. Martin Chalupski – KÚ MSK
Kristina Jurečková – KÚ MSK
Pavel Horák – pedagog školského zařízení
Helena Weiszová – pedagog školského zařízení
Brigita Hoferová – zákonný zástupce nezletilých žáků
Lenka Kortišová – zákonný zástupce nezletilých žáků

Školská rada se sešla v tomto roce dvakrát.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Počty pracovníků

Školní rok	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Pedagogů + vychovatelů (celkem)	39	38	42
Učitelů + asistent pedagoga	14	15	15
Učitelů OV	6	7	7
Vychovatelů	18	16	18
Nepedagogů (celkem)	20	20	20
Ostatní (správní + THP)	16	16	16
Pracovníci školní jídelny	4	4	4
Zaměstnanců	**59**	**58**	**60**

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů ve školském zařízení vyjádřena v %:

rok	2023/2024	2024/2025	2025/2026
%	88	92	93

Odborná a pedagogická způsobilost v teoretické výuce vyjádřena v %:

rok	2023/2024	2024/2025	2025/2026
%	93	93	100

Odborná a pedagogická způsobilost v praktické výuce vyjádřena v %:

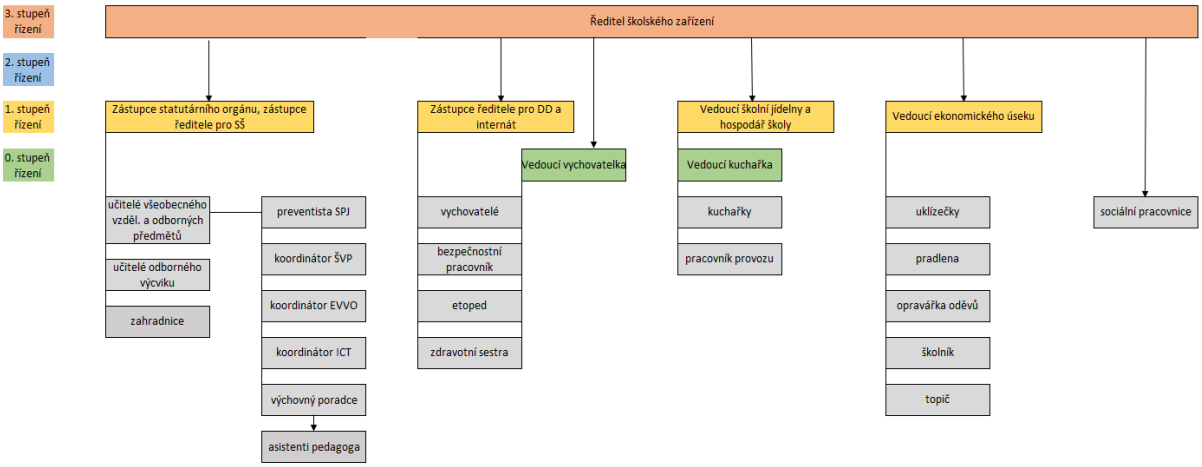
rok	2023/2024	2024/2025	2025/2026
%	83	71	71

Pohyb zaměstnanců

	odešli						
	nově nastoupili		do jiného školského zařízení		mimo školství		do důchodu
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2025/2026
SŠ	2	1	0	0	0	0	1
DD	2	3	2	2	2	1	0
Správní	2	2	0	0	2	0	1

	2024/2025	2025/2026
počet pracovníků v důchodovém věku	4	2

Stupně řízení



Základní cíl naší organizace

Základním cílem organizace je poskytovat kvalitní vzdělávání, výchovu a péči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s důrazem na jejich individuální možnosti, schopnosti a potřeby.

Činnost organizace je zaměřena zejména na:

- poskytování středního vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek umožňujících každému žákovi dosáhnout maximální možné úrovně vzdělání a praktických dovedností,

- všestranný rozvoj osobnosti žáků, podporu jejich samostatnosti, odpovědnosti, schopnosti rozhodovat se a orientovat se v běžných životních situacích,
- rozvoj pracovních, sociálních a komunikačních kompetencí potřebných pro další život a pracovní uplatnění,
- přípravu žáků na výkon povolání odpovídající jejich možnostem, schopnostem a absolvovanému oboru vzdělání,
- podporu zdravých mezilidských vztahů, respektu, tolerance a dodržování společenských a mravních hodnot,
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí respektujícího individuální potřeby dětí a žáků,
- přípravu dětí a mladých dospělých z dětského domova na samostatný život, odpovědné rozhodování a úspěšné začlenění do společnosti po ukončení ústavní výchovy a odchodu ze zařízení.

Prostředky k dosažení cílů

Stanovené cíle organizace jsou naplňovány zejména prostřednictvím:

- poskytování středního vzdělávání v souladu se školskými vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání,
- odborné přípravy žáků a rozvoje praktických dovedností potřebných pro jejich budoucí pracovní uplatnění,
- poskytování vzdělávání v praktické škole se zaměřením na rozvoj samostatnosti, pracovních návyků a dovedností využitelných v každodenním životě,
- individuálního přístupu k žákům s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby, schopnosti a možnosti,
- poskytování výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti dětem a žákům mimo vyučování a v době školních prázdnin,
- poskytování péče, ubytování a výchovně-vzdělávací činnosti dětem v dětském domově a ubytování a souvisejících služeb žákům internátu,
- podpory samostatnosti, pracovních návyků, finanční a sociální gramotnosti a dalších kompetencí potřebných pro běžný život,
- spolupráce školy, dětského domova, internátu, zákonných zástupců, školských poradenských zařízení a dalších odborných institucí,

- zabezpečení školního stravování dětí, žáků a zaměstnanců prostřednictvím školní jídelny.

Klima zařízení

Důležitým předpokladem úspěšného naplňování cílů organizace je vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.

V oblasti klimatu zařízení se zaměřujeme zejména na:

- vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi, žáky, pedagogickými a nepedagogickými pracovníky,
- podporu vzájemného respektu, důvěry, otevřené komunikace a spolupráce,
- vytváření podmínek pro bezpečné a příznivé pracovní a vzdělávací prostředí,
- podporu spolupráce mezi jednotlivými součástmi organizace – školou, dětským domovem, internátem a školní jídelnou,
- rozvoj spolupráce se zákonnými zástupci, odbornými pracovišti a dalšími partnery organizace,
- podporu profesní odpovědnosti zaměstnanců, týmové spolupráce a sounáležitosti s organizací,
- vytváření prostoru pro iniciativu zaměstnanců a projednávání podnětů směřujících ke zkvalitňování činnosti organizace,
- podporu dobrého pracovního klimatu založeného na jasně stanovených pravidlech, odpovědnosti a vzájemné úctě.

Dlouhodobým cílem je vytvářet prostředí, ve kterém se děti a žáci cítí bezpečně, jsou respektovány jejich individuální potřeby a zaměstnanci mají vytvořeny podmínky pro kvalitní a profesionální výkon své práce.

3. Střední škola

3.1 Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zahradnické práce

- ŠVP pro obor vzdělávání Zahradnické práce, č.j.: ddh/1459/2025, s platností od 1. 9. 2025

Potravinářská výroba

- ŠVP pro obor vzdělávání Potravinářská výroba, č.j.: ddh/1458/2025, s platností od 1. 9. 2025

Praktická škola dvouletá

- ŠVP pro obor vzdělávání Praktická škola dvouletá, č.j.: ddh/1460/2025, s platností od 1. 9. 2025

3.2 Zpráva o střední škole

Materiální a prostorové podmínky školy

Škola disponuje odpovídajícím prostorovým a materiálním zázemím pro zajištění teoretické i praktické výuky. Pro teoretické vzdělávání je k dispozici šest kmenových učeben a počítačová učebna. Praktická výuka probíhá ve třech cvičných kuchyních, dřevodílně, kovodílně, keramické a terapeutické dílně. Pro pohybové a volnočasové aktivity žáků slouží tělocvična, posilovna, sportovní a relaxační místnost. Součástí zázemí školy je rovněž učitelská knihovna.

Významnou součástí areálu školského zařízení je zámecký park, který poskytuje přirozené prostředí pro propojení teoretické výuky s praktickými činnostmi. Využíván je zejména při odborném výcviku žáků oboru Zahradnické práce, při výuce odborných předmětů a při dalších vzdělávacích a environmentálních aktivitách. Prostředí zámeckého parku umožňuje žákům získávat praktické zkušenosti přímo v reálných podmínkách, rozvíjet pracovní návyky a současně se aktivně podílet na péči o areál školy.

Obor vzdělání Zahradnické práce

Obor Zahradnické práce je zaměřen na propojení teoretické výuky s praktickou přípravou žáků. V rámci teoretického vzdělávání se žáci seznamují se základy botaniky

a zemědělské výroby a získávají základní znalosti z oblasti zelinářství, ovocnářství, sadovnictví, květinářství a floristiky.

Významnou součást vzdělávání tvoří odborný výcvik, který probíhá převážně v areálu školního zahradnictví, v přilehlém parku a podle možností také v blízkém okolí školy. Pod vedením pedagogických pracovníků žáci provádějí běžné zahradnické práce, pečují o okrasné i užitkové rostliny a dřeviny a podílejí se na údržbě zelených ploch. Příležitostně získávají zkušenosti také při údržbě zahrad mimo areál školy. Náplň odborného výcviku respektuje jednotlivá roční období, průběh vegetace a specifické požadavky pěstovaných rostlin. Žáci si postupně osvojují základní pracovní postupy, učí se připravovat pěstební substráty, provádět výsevy a množení rostlin a zvládat jejich následné pěstování a ošetřování. Součástí praktické přípravy je rovněž sklizeň, třídění a další využití vypěstovaných rostlin.

Pozornost je věnována také základům floristiky. Žáci rozvíjejí manuální zručnost a estetické cítění při aranžování živých i sušených květin, tvorbě dekorací, výsadbě nádob a přípravě sezónních výrobků. Při práci se učí vhodně kombinovat rostlinný materiál a respektovat nároky jednotlivých druhů rostlin.

Výrobky a práce žáků jsou prezentovány při školních akcích, výstavách a trzích. Tyto aktivity umožňují žákům představit výsledky své práce veřejnosti a současně posilují jejich motivaci, samostatnost a odpovědnost za kvalitu odvedené práce.

Žáci třetího ročníku završují odbornou přípravu závěrečnou zkouškou, jejíž praktická část probíhá v areálu školního zahradnictví. Při ní prokazují odborné znalosti, praktické dovednosti a pracovní návyky získané během studia. Úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky a získáním výučního listu jsou připraveni na uplatnění v zahradnických provozech, při údržbě zeleně a v dalších činnostech odpovídajících jejich získané kvalifikaci.

Obor vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu

Obor Potravinářská výroba je zaměřen na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi potřebnými pro uplatnění v potravinářských provozech. V rámci teoretického vzdělávání získávají žáci vedle všeobecně vzdělávacích předmětů zejména základní znalosti o potravinářských surovinách, jejich vlastnostech, skladování a zpracování. Významná pozornost je věnována potravinářské technologii, hygieně, zásadám správné výrobní praxe a bezpečnosti práce.

Odborný výcvik probíhá v modernizovaných prostorách školského zařízení. Žáci si zde osvojují praktické dovednosti spojené se skladováním surovin, polotovarů a hotových výrobků a učí se zpracovávat jednotlivé suroviny podle stanovených technologických postupů. Při práci jsou vedeni k dodržování hygienických požadavků, zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

a k odpovědnému přístupu k používanému vybavení. Důraz je kladen také na hospodárné využívání surovin, materiálů a energií, udržování pořádku na pracovišti a správnou organizaci práce. Žáci se učí dbát nejen na kvalitu připravovaných výrobků, ale také na jejich konečnou úpravu, estetický vzhled a vhodnou prezentaci.

Žáci vyšších ročníků se v rámci odborného výcviku podílejí na přípravě výrobků pro školní akce, výstavy a podle možností také na výrobě na zakázku. Získávají tak zkušenosti s plněním konkrétních pracovních úkolů, odpovědností za kvalitu výrobku a dodržováním stanovených pracovních postupů.

Odborná příprava směřuje k úspěšnému zvládnutí závěrečné zkoušky a získání výučního listu. Získané znalosti, praktické dovednosti a pracovní návyky vytvářejí předpoklady pro další profesní uplatnění absolventů, jejich větší samostatnost a úspěšné začlenění do pracovního i společenského života.

Obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Praktická škola dvouletá je zaměřena především na rozvoj praktických dovedností, samostatnosti a kompetencí potřebných pro každodenní život. Vzdělávání respektuje individuální schopnosti a možnosti jednotlivých žáků a směřuje k jejich co nejvyšší míře soběstačnosti a úspěšnému začlenění do běžného života. V průběhu vzdělávání si žáci osvojují dovednosti spojené s péčí o domácnost, přípravou pokrmů a zásadami správného stravování. Seznamují se s různými druhy potravin a jejich zpracováním, učí se plánovat a připravovat jednoduché pokrmy a dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti při práci.

Součástí praktické přípravy je také péče o oděvy a textilie. Žáci se seznamují s různými textilními materiály, jejich vlastnostmi a způsoby údržby a získávají základní dovednosti potřebné při péči o vlastní oděv a domácnost. Významná pozornost je věnována také praktickým činnostem v domácnosti, na zahradě a při péči o okolní prostředí. V souladu se školním vzdělávacím programem se žáci zapojují do jednoduchých pracovních činností a podílejí se také na údržbě zámeckého parku a okolního areálu školy. Při těchto činnostech si upevňují pracovní návyky, manuální zručnost, odpovědnost a schopnost spolupracovat.

Vzdělávání v praktické škole podporuje nejen získávání konkrétních praktických dovedností, ale také rozvoj sociálních a komunikačních schopností, orientaci v běžných životních situacích a odpovědný přístup k sobě i svému okolí. Hlavním cílem je připravit žáky na co nejvíce samostatný osobní, společenský a podle jejich individuálních možností také pracovní život.

3.3 Údaje o přijímacím řízení pro rok 2025/2026

Přijímací zkoušky se na našem zařízení konaly. Všichni uchazeči, kteří splnili podmínky přijetí dané zákonem, byli přijati.

Obor vzdělávání	2024/2025		2025/2026	
	Počet přihlášek	Počet přihlášek	Počet přihlášek	Počet přijetí
Zahradnické práce	13	13	13	8
Potravinářská výroba	15	15	11	8
PrŠ dvouletá	2	2	10	8
celkem	30	30	34	24

3.4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání

Kvalitní výchovně-vzdělávací práce, inovace ve výuce i výchově, promyšlený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a s ním neustále zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti našich pedagogů a vychovatelů, to je dnes již samozřejmost školského zařízení, které chce být úspěšné a rozvíjející se.

Střední škola k 12. 6. 2026 (závěrečné zkoušky)

obor vzdělání	počet žáků – absolventů
Zahradnické práce	7
Potravinářská výroba	2
Praktická škola dvouletá	1

3.5 Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy. Jejím hlavním cílem bylo vytváření bezpečného a podporujícího prostředí, posilování pozitivních mezilidských vztahů, předcházení rizikovému chování a podpora zdravého osobnostního a sociálního rozvoje žáků.

V průběhu celého školního roku jsme věnovali pozornost upevňování vztahů v kolektivech jednotlivých tříd a vytváření příznivého klimatu školy. Na začátku školního roku byl uspořádán seznamovací den se společnými hrami a dalšími neformálními aktivitami, které

přispěly k vzájemnému poznávání žáků a začlenění nových žáků do kolektivu. V průběhu roku byly organizovány vycházky do okolí, tematické přednášky, odborné exkurze a další společné aktivity podporující spolupráci, komunikaci a vzájemný respekt. Preventivní působení školy bylo zaměřeno zejména na předcházení šikaně, kyberšikaně, záškoláctví, užívání návykových látek a dalším formám rizikového chování. Důležitou součástí byla také podpora schopnosti žáků zvládat konfliktní a zátěžové situace, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a vedení k odpovědnosti za vlastní jednání.

Zvýšenou pozornost jsme v tomto školním roce věnovali školní docházce, řádnému omlouvání absence a problematice nadměrné konzumace energetických nápojů. Se žáky jsme průběžně hovořili o významu pravidelné školní docházky a odpovědném plnění školních povinností. V rámci prevence a podpory zdravého životního stylu jsme se zabývali také správným režimem dne, významem dostatečného spánku, riziky spojenými s konzumací energetických nápojů a zásadami zdravého stravování.

Škola průběžně sledovala docházku, vzdělávací výsledky a případné změny v chování žáků. Při zjištění problémů jsme postupovali individuálně s ohledem na potřeby konkrétního žáka. Situace byly řešeny prostřednictvím rozhovorů se žáky, spolupráce se zákonnými zástupci a podle potřeby také ve spolupráci s etopedem, psychologem, sociálními pracovníky, školním metodikem prevence, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky. Důraz byl kladen především na včasné zachycení problémů a předcházení jejich dalšímu prohlubování.

Významnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu byly také aktivity mimo běžnou výuku. Žáci oboru Zahradnické práce se v průběhu školního roku účastnili krátkodobých pracovních pobytů na chatě Bahenec v Beskydech, kde si upevňovali a rozvíjeli své odborné a praktické dovednosti. Pobyt současně podporoval jejich samostatnost, spolupráci a odpovědnost. Na konci školního roku se žáci zúčastnili týdenního pobytu v přírodě v Domoradovicích, který byl realizován v rámci environmentální výchovy. Aktivity byly zaměřeny na poznávání přírody, rozvoj vztahu k životnímu prostředí, spolupráci a upevňování vzájemných vztahů. Pobytové aktivity jsou žáky dlouhodobě pozitivně přijímány a představují významnou součást společného života školy.

Důležitým prvkem preventivního působení bylo vytváření prostředí založeného na důvěře, respektu a otevřené komunikaci. Dobré vztahy mezi žáky a pedagogickými pracovníky umožňují včas zachytit případné problémy a hledat jejich řešení. Žáci mají možnost obrátit se na pedagogy, svěřit se s obtížemi nebo požádat o pomoc. Pedagogičtí pracovníci zároveň průběžně sledují změny v chování a prožívání žáků a podle potřeby na ně individuálně reagují. Při výchovném působení jsme kladli důraz nejen na řešení nevhodného chování, ale především na pozitivní motivaci, pochvalu a podporu silných stránek jednotlivých žáků. Individuální přístup, důslednost a současně respekt k osobnosti žáka považujeme za důležité předpoklady úspěšného výchovného působení.

V průběhu školního roku nebylo nutné řešit závažné případy rizikového chování. Realizované preventivní, vzdělávací a společné aktivity přispívaly k udržování bezpečného prostředí školy, pozitivních vztahů mezi žáky i pedagogickými pracovníky a k podpoře odpovědného přístupu žáků ke vzdělávání a vlastnímu zdraví.

3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

Studium pedagogických pracovníků pro výkon specializovaných činností:

Studium pro výchovné poradce	Ostravská univerzita
Studium k výkonu specializovaných činností koordinace v oblasti ICT	Ostravská univerzita

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na prohlubování odborných znalostí, rozvoj profesních kompetencí a zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Absolvovaná školení a kurzy přispívaly k osvojování moderních vzdělávacích metod, využívání nových technologií a zavádění inovativních postupů do pedagogické praxe.

Vzdělávací akce probíhaly prezenční i on-line formou. Financovány byly z rozpočtu školy, prostřednictvím projektu OP JAK, případně byly poskytovány bezplatně.

Přehled osvědčení dalšího vzdělávání pedagogů:

Komunikační dovednosti v praxi	Albiso
Poradenství jako součást speciálně pedagogické podpory	OU
Umělá inteligence ve výuce	KVIC
Vánoce a zima v pohybu s hudbou	J. Janček
Ochrana osobních údajů	MSK
Bezpečnostní politika pro ICT – pro vedoucí pracovníky	MSK
Podpora pozitivního chování u osob s autismem a intelektovým znevýhodněním	KVIC
Management environmentální výchovy ve školách MSK	Klub ekologické výchovy
Spisová služby pro školy	FORUM
Pracovní doba ve školství bez mýtů a chyb	Fakta s r.o.

Logopedie v praxi	KVIC
Canva workshop: základy a pokročilé funkce	KVIC
Jak na převod školního roku v Bakalářích	Institut postgraduálních studií
Aktuální změny školské legislativy, novela školského zákona	Paris
Využití projektivních obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou	AZ Help
Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí	AZ Help
Efektivní práce v pedagogickém týmu	AZ Help
Předcházení a řešení sebepoškozování a sebevražd dětí a dospívajících ve škole	AZ Help

3.7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

- Školení červeného kříže pro všechny žáky střední školy




- Po stopách cukrové řepy – environmentální vycházka žáků oboru PV
- Návštěva Slezského zemského muzea v Opavě – žáci 1.PV
- Hejbni kostrou – 3.ročník akce, při níž se sklízejí plody školního sadu
- Den zvířat v Minizoo





- Slezský venkov



Říjen

- Veletrh povolání Opava
- Den olejnin v areálu firmy OSEVA pro žáky oboru PV





- Návštěva HZS a čističky odpadních vod v Opavě
- Pracovní pobyt Bahenec – údržba zeleně

- Akce 72 hodin





- Úklid hrobky rodu Bellegarde
- Příprava výstavy Českého zahrádkářského svazu Neplachovice

Listopad

- Adventní výstava






Prosinec

- Environmentální vycházka




- Zpívání koled v zámecké kapli

Leden

- Bio ovoce a zelenina pro žáky ZH

Únor

- Valentýnská soutěž
- Exkurze do Kateřinské zemědělské a.s.




Březen

- Pod jednou střechou – animační program pro žáky Prš
- Průzkum trhu s pečivem pro obor PV – návštěva opavských pekáren
- Návštěva dětí MŠ Velké Heraltice – zdobení perníčků v cukrářské dílně
- Exkurze v Mlékárně Hlavnice pro žáky oboru PV
- Sportovní pobyt pobyt Bahenec






- Návštěva výroben cukrářství Pudová a Madel pro žáky oboru PV
- Jarní probuzení na zámku – velikonoční výstava








Duben

- Exkurze v pekárně Knappe Opava pro žáky oboru PV




- Canisterapie




- Abilympiáda











Květen

- Školení žáků pracovníky KHS
- Dravci – ukázka dravých ptáků
- Odhoď strach, vyšli přání




- Pohádkový park






- Pracovní pobyt Bahenec – údržba zeleně
- Fotbalové utkání mezi učiteli a žáky

Červen

- Environmentální pobyt v Domoradovicích







- Ekovycházka žáků oboru ZH do obce Štemplovec-Kamenec do lokality Hůrka

3.8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci naplňování dlouhodobého cíle zaměřeného na zlepšování prostředí školy a jejího okolí jsme se i v letošním školním roce aktivně zapojili do celorepublikového dobrovolnického projektu **72 hodin**. Do realizace jednotlivých aktivit se zapojili všichni žáci společně s pedagogickými a provozními zaměstnanci školy. Cílem projektu je podpořit dobrovolnictví, vzájemnou spolupráci, odpovědnost za prostředí, ve kterém žijeme, a posilovat u mladých lidí vědomí, že i drobnými činy mohou přispět k pozitivním změnám ve svém okolí.

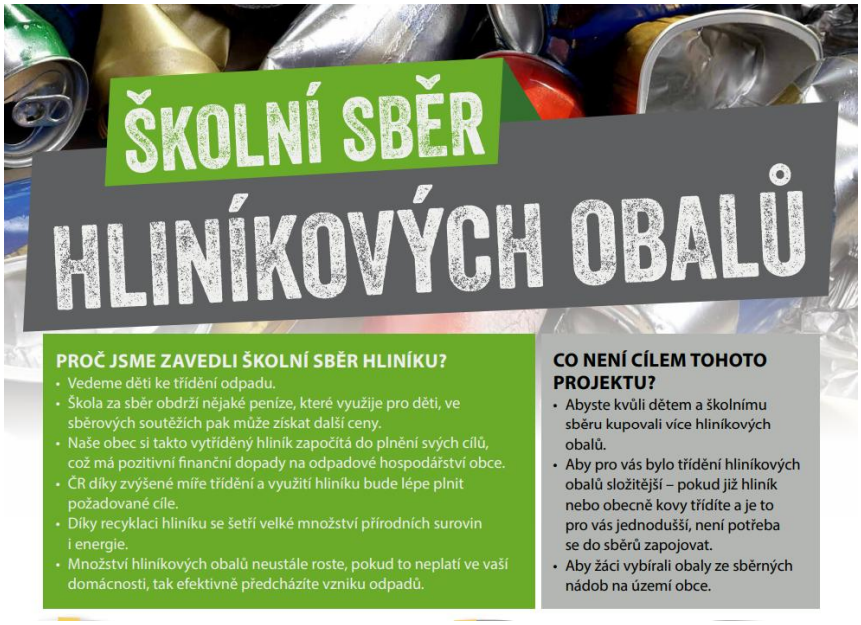
Jednotlivé pracovní činnosti byly rozděleny podle zaměření vzdělávacích oborů. Žáci oboru **Zahradnické práce** se věnovali odstraňování náletových dřevin a údržbě zámeckého parku. Žáci oboru **Potravinářská výroba** se podíleli na úpravě a údržbě okolí hrobky rodu Bellegardů. Žáci **Praktické školy dvouleté** pomáhali s pracemi ve stáji a úklidem listí ve výběhu koní.

Díky společnému úsilí se podařilo naplánované činnosti úspěšně dokončit. Závěr dne patřil společnému posezení u ohně a opékání špekáčků.

Účast v projektu přispěla nejen ke zvelebení školního areálu a jeho okolí, ale také k rozvoji pracovních návyků, týmové spolupráce, vzájemné pomoci a odpovědného přístupu k životnímu prostředí.



V rámci environmentální výchovy se naše škola nově zapojila do **projektu sběru hliníku**, jehož cílem je podpora třídění odpadu, recyklace a ochrany životního prostředí. Prostřednictvím této aktivity vedeme žáky k odpovědnému přístupu k přírodě a uvědomění si významu opětovného využívání surovin. Žáci se aktivně podílejí na sběru hliníkového odpadu a získávají praktické zkušenosti v oblasti ekologického chování. Projekt zároveň podporuje spolupráci, zodpovědnost a vytváření pozitivních návyků, které mohou žáci uplatňovat i v každodenním životě.



4. Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu

4.1. Charakteristika dětského domova

Dětský domov ve Velkých Heralticích je zařízením rodinného typu s kapacitou 48 dětí, které jsou podle zřizovací listiny zařazovány do šesti rodinných skupin. Součástí školského zařízení je rovněž internát s kapacitou 20 lůžek, určený žákům, kterým nebyla nařízena ústavní výchova. Dětský domov zajišťuje dětem péči, výchovu a vzdělávání v souladu s jejich individuálními potřebami, schopnostmi a zájmy. Vedle výchovné a vzdělávací činnosti plní také významnou sociální a podpůrnou funkci. Specifickou součástí činnosti zařízení je péče o nezletilé těhotné dívky, nezletilé matky a jejich děti, kterým jsou poskytovány podmínky odpovídající jejich mimořádné životní situaci a potřebám.

Děti jsou do dětského domova umísťovány na základě rozhodnutí soudu, zejména o nařízení ústavní výchovy nebo předběžného opatření. V průběhu roku se počet dětí průběžně mění v závislosti na rozhodnutích soudů, návratech dětí do rodinného prostředí, příchodech nových dětí a dalších skutečnostech. Tomu může odpovídat také aktuální počet rodinných skupin. Ve školním roce 2025/20256 byla péče zajišťována v šesti rodinných skupinách.

Po dosažení zletilosti a ukončení ústavní výchovy může mladý dospělý za stanovených podmínek a na základě dohody se zařízením v dětském domově nadále setrvat, pouze pokud se soustavně připravuje na budoucí povolání. Tím je podporováno dokončení vzdělání a postupný přechod do samostatného života.

Vzdělávání dětí

Děti předškolního věku a děti plnící povinnou školní docházku navštěvují školy odpovídající jejich vzdělávacím potřebám, zejména školská zařízení ve Velkých Heralticích a Opavě. Po ukončení povinné školní docházky si mladí lidé volí další vzdělávací cestu podle svých schopností, zájmů a možností. Mohou studovat na střední škole, která je součástí našeho školského zařízení, nebo na jiných středních školách, případně pokračovat ve vyšším stupni vzdělávání. Pracovníci dětského domova poskytují dětem při vzdělávání pravidelnou podporu. Součástí každodenní výchovné práce je příprava na vyučování, pomoc při plnění školních povinností, podpora motivace ke vzdělávání a spolupráce se školami.

Výchovná činnost a příprava na samostatný život

Hlavním posláním dětského domova je vytvářet bezpečné, stabilní a podnětné prostředí, které podporuje zdravý psychosociální vývoj dětí a mladých lidí. Výchovná práce respektuje individualitu každého dítěte, jeho životní zkušenosti, schopnosti, potřeby a možnosti. Důraz je kladen zejména na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, vytváření zdravých vztahů, podporu odpovědnosti a samostatnosti, prevenci rizikového chování a vedení ke zdravému životnímu stylu. Významnou součástí výchovného působení je příprava dětí a mladých

dospělých na život po odchodu ze zařízení. Rozvíjeny jsou proto praktické dovednosti spojené s vedením domácnosti, hospodařením s finančními prostředky, péčí o vlastní zdraví, pracovním uplatněním a orientací v běžných životních situacích.

Vedle přípravy na vyučování je důležitou součástí života dětského domova smysluplné využívání volného času. Děti mají možnost zapojovat se do zájmových, sportovních, výtvarných a dalších aktivit přímo v zařízení i mimo něj. Podle svého zájmu a schopností mohou navštěvovat také externí zájmové aktivity a základní umělecké školy.

Volnočasové a materiální zázemí

Pro volnočasové aktivity mají děti k dispozici rozsáhlý zámecký park a další prostory školského zařízení. Venkovní areál nabízí víceúčelové sportovní hřiště a dětské hřiště s herními prvky. K pohybovým aktivitám lze využívat také tělocvičnu, posilovnu a prostor pro stolní tenis. Významné místo mají rovněž výtvarné, rukodělné a keramické činnosti. Děti mohou využívat výtvarnou a keramickou dílnu včetně keramické pece. Nabídka volnočasových aktivit je průběžně přizpůsobována věku, zájmům a individuálním potřebám dětí.

Internát

Součástí školského zařízení je internát s kapacitou 20 lůžek, který poskytuje ubytování a související výchovně-vzdělávací činnost žákům střední školy, zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nemají nařízenou ústavní výchovu. Žáci ubytovaní na internátě mají vytvořeny podmínky pro přípravu na vyučování, odpočinek i smysluplné trávení volného času. Mohou využívat materiální a sportovní zázemí celého zařízení a zapojovat se do nabízených zájmových činností a společných aktivit. Výchovná práce na internátě podporuje jejich samostatnost, odpovědnost, sociální dovednosti a schopnost zvládat každodenní životní situace.



4.2. Hodnocení výchovné činnosti

Vývoj počtu dětí v dětském domově

Počet dětí umístěných v dětském domově se v průběhu školního roku 2024/2025 průběžně měnil v závislosti na příchodech a odchodech dětí, zejména na základě rozhodnutí soudu. Vzhledem k tomu, že ke změnám v evidenčním stavu docházelo v některých obdobích i v průběhu jednotlivých dnů, jsou v měsíčních přehledech zahrnuty všechny děti, které byly v daném měsíci v dětském domově evidovány, včetně dětí nově přijatých a dětí, jejichž pobyt byl v průběhu měsíce ukončen. Uvedené měsíční údaje proto nepředstavují počet dětí přítomných v zařízení k jednomu konkrétnímu dni.

Průměrný stav dětí v dětském domově za školní rok 2025/2026 byl vypočten z evidenčních údajů za jednotlivé měsíce sledovaného období.

Evidenční přehled dětí v jednotlivých měsících školní rok 2025–2026

Měsíc	PP/ÚV/děti součástí nezl. matky	Dohody	Nezletilé matky	Děti nezl. matek	Celkem	MŠ	ZŠ	SŠ	Internát
09/2025	42	4	3	3	46	3	25	15	11
10/2025	42	4	3	3	46	3	26	14	11
11/2025	43	4	3	3	47	3	26	14	10
12/2025	43	4	3	3	47	4	26	14	10
01/2026	40	4	1	1	44	4	26	12	10
02/2026	36	4	-	-	40	4	25	10	10
03/2026	38	6	1	1	44	4	26	11	10
04/2026	40	2	1	1	42	4	28	9	10
05/2026	37	2	1	1	39	4	26	8	9
06/2026	40	2	3	2	42	4	26	8	7
07/2026	36	2	3	2	38	4	22	7	-
08/2026	35	2	3	1	37	4	22	7	-

Odchod dětí ze zařízení ve školním roce 2025-2026

Zrušení ÚV/PP	Zletilost	VÚ	DD	DDÚ	Náhradní rodinná péče	Dítě součástí matky	CELKEM
2	5	2	-	-	6	4	19

Příchod dětí do zařízení v šk. roce 2025-2026

Z rodiny	ZDVOP	DD	DDŠ	VÚ	SVP	DDÚ	Dítě nezl. matky	CELKEM
9	5	2	-	-	-	1	1	18

4.3. Výchovně-vzdělávací činnost

Základním a dlouhodobým cílem výchovně-vzdělávací práce dětského domova je systematická příprava svěřených dětí a mladých dospělých na co nejvíce samostatný a plnohodnotný život ve společnosti. Důraz je kladen na rozvoj osobnosti, samostatnosti, odpovědnosti, sociálních dovedností a schopnosti aktivně se zapojit do běžného společenského a pracovního života. Z tohoto základního cíle vycházejí dílčí výchovné a vzdělávací cíle, které jsou přizpůsobovány věku, individuálním potřebám, schopnostem a možnostem jednotlivých dětí. Konkrétní činnosti jsou rozpracovávány v plánech jednotlivých rodinných skupin a průběžně přizpůsobovány aktuálním potřebám dětí.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se v rámci výchovně-vzdělávací činnosti zaměřovali zejména na environmentální, rodinnou, mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a multikulturní výchovu, výchovu k humanismu, rodičovství a odpovědnému přístupu k sobě i druhým. Jednotlivé oblasti byly přirozeně začleňovány do každodenního života rodinných skupin, společných aktivit a zájmové činnosti.

Výchovné cíle

V oblasti výchovy jsme se zaměřovali především na předcházení rizikovému chování, zmírňování jeho případných projevů a podporu zdravého osobnostního a sociálního vývoje dětí. Důraz byl kladen na osvojování pravidel společenského chování, respektování druhých osob, odpovědnost za vlastní jednání, schopnost řešit konfliktní situace a vytváření zdravých mezilidských vztahů. Významnou součástí výchovného působení byla podpora samostatnosti a získávání praktických dovedností potřebných pro život po odchodu ze zařízení.

Vzdělávací cíle

V oblasti vzdělávání byla dětem poskytována pravidelná podpora při plnění školních povinností a přípravě na vyučování. Důraz byl kladen na pravidelnou školní docházku, odpovědný přístup ke vzdělávání a rozvoj individuálních schopností a zájmů. Děti byly podporovány také v dalším osobním rozvoji prostřednictvím vhodně zvolených volnočasových aktivit. Výchovné působení směřovalo k vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání a k uvědomění si jeho významu pro budoucí pracovní a společenské uplatnění.

Sociální cíle

V sociální oblasti byla pozornost věnována přípravě dětí na samostatný život a jejich budoucí začlenění do společnosti. Děti si v každodenních situacích osvojovaly sociální role, pravidla společenského soužití, komunikační dovednosti a schopnost spolupracovat s ostatními. V případech, kdy to bylo možné a v souladu se zájmem dítěte, byla podporována spolupráce s rodinou a zachování či posilování přirozených rodinných vazeb. Důležitou součástí práce bylo rovněž vedení dětí k odpovědnosti, samostatnému rozhodování a zvládání běžných životních situací.

4.4. Zájmová a volnočasová činnost

Zájmová a volnočasová činnost tvoří významnou součást výchovného působení dětského domova. Jejím cílem je nabídnout dětem smysluplné a aktivní využití volného času, podporovat jejich zájmy, schopnosti a nadání a současně přispívat k prevenci rizikového chování. Nabídka aktivit byla přizpůsobována věku, možnostem a aktuálním zájmům dětí. Zájmovou činnost zajišťovali především vychovatelé dětského domova.

Vedle pravidelných zájmových aktivit byly v průběhu školního roku organizovány také jednorázové a příležitostné akce, zejména výlety, exkurze, přednášky, besedy, sportovní turnaje, soutěže, pobytové a další společné aktivity. Tyto činnosti podporovaly vzájemné vztahy mezi dětmi, rozvíjely jejich schopnosti a umožňovaly jim získávat nové zkušenosti mimo běžné prostředí zařízení.

Přehled zájmových aktivit

Výtvarně-keramické aktivity

Činnost byla zaměřena na práci s keramikou a různými výtvarnými a rukodělnými technikami. Děti pracovaly například s pedigem, voskem, využívaly techniku decoupage, drátkování a další kreativní postupy. Aktivity podporovaly jemnou motoriku, manuální zručnost, tvořivost, trpělivost a estetické cítění.

Sportovní a pohybové aktivity

Děti se věnovaly míčovým hrám, badmintonu, stolnímu tenisu, cvičení s vlastní vahou, posilování, plavání, tanečním a dalším pohybovým aktivitám. Cílem bylo podporovat pravidelný pohyb, zdravý životní styl, fyzickou kondici, týmovou spolupráci a aktivní odpočinek.

Střelecký kroužek

Činnost kroužku byla zaměřena na bezpečnost, odpovědné chování, základní technické znalosti, dodržování stanovených pravidel a právních předpisů a zásady bezpečného jednání v krizových situacích. Důraz byl kladen zejména na disciplínu, odpovědnost a důsledné respektování bezpečnostních pravidel.

Volnočasové aktivity

Nabídka zahrnovala kvízy, hlavolamy, hádanky, společenské a deskové hry, přiměřené digitální aktivity, šipky, stolní fotbal, turnaje, výlety a pobyt v přírodě. Činnosti podporovaly logické myšlení, komunikaci, spolupráci a schopnost smysluplně využívat volný čas.

Turistické aktivity

Turistická činnost byla zaměřena na výlety, poznávání okolí, pobyt a pohyb v přírodě, hry a soutěže. Vedle podpory fyzické kondice přispívala také k environmentálnímu vzdělávání a rozvoji pozitivního vztahu k přírodě.

Ruční práce

V rámci rukodělných aktivit se děti věnovaly zejména háčkování, vyšívání, pletení, zdobení oděvů a dalším tvořivým činnostem. Rozvíjely tak manuální zručnost, jemnou motoriku, trpělivost, soustředění a schopnost dokončit započatou práci.

Zájmové a volnočasové aktivity přispívaly v průběhu školního roku nejen k rozvoji individuálních schopností a zájmů dětí, ale také k upevňování vztahů v rodinných skupinách, rozvoji spolupráce a vytváření pozitivního klimatu dětského domova.

4.5. Údaje o pracovnících

Provoz dětského domova a internátu zajišťovali pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dle určených pracovních služeb – zástupce ředitele pro DD, speciální pedagog – etoped, zdravotní pracovnice, denní vychovatelka, vychovatelé DD, pomocný vychovatel (vykrývač), vychovatel na internátu, pracovníci nočního dozoru.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v CŽV, dále absolvováním akreditovaných kurzů, školení, výcviků, přednášek a samostudiem. Poznatky z těchto akcí si měli možnost pedagogičtí pracovníci vyměňovat na pedagogických poradách.

VZDĚLÁVÁNÍ ORGANIZOVANÉ KVIC

Naše zařízení je zapojené do projektu:
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II. reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

OKAP II – vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostní a profesní rozvoj.
Podpora pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy pro preventivně výchovnou péči.

V LAVICI s.r.o. – vzdělávání pedagogických pracovníků

AZ HELP
Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostní a profesní rozvoj, krizová intervence.

VZDĚLÁVÁNÍ ORGANIZOVANÉ KÚ MSK

NNO Zdravý start, z.s. – vzdělávání pedagogických pracovníků, workshopy.

CZECH CONBATCADEMY z.u. - vzdělávání pedagogických pracovníků, workshopy.

Přehled osvědčení dalšího vzdělávání pedagogů:

Osobnostně sociální rozvoj pracovníků zařízení ústavní výchovy	KVIC
O sexualitě, intimitě a vztazích v ústavní péči citlivě a s respektem	Do dospělosti
Práce se vztekem a afektem u dětí a dospívajících	Zdravý start

4.6. Co se podařilo ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 se nám podařilo rozšířit spolupráci s novými organizacemi a nadačními fondy a současně dále rozvíjet již osvědčená partnerství. Díky této spolupráci můžeme dětem z našeho dětského domova poskytovat širší možnosti podpory, získávání nových zkušeností, smysluplného trávení volného času a přípravy na samostatný život.

Nově jsme navázali spolupráci s platformami **Blíž domovu** a **Znesnáze**, jejichž prostřednictvím můžeme získávat finanční prostředky na podporu dětí, zejména na úhradu letních táborů, pobytových akcí a dalších volnočasových aktivit.

Významným přínosem je také nově navázaná spolupráce s organizací **Správný start**, která se zaměřuje na podporu mladých lidí při odchodu z ústavní výchovy a jejich postupném osamostatňování.

Děti měly rovněž možnost zúčastnit se **Eurocampu**, který jim přinesl řadu nových zážitků, zkušeností a příležitostí k navazování kontaktů a poznávání nového prostředí.

Dalším pozitivním krokem bylo navázání spolupráce s **Nadačním fondem Evy Pavlové**, který prostřednictvím projektu **Klíč ke světu** otevírá dětem další možnosti podpory a osobního rozvoje.

Pokračovala také velmi dobrá spolupráce se společností **Hyundai**, která nás dlouhodobě podporuje a v rámci svých možností zprostředkovává dětem účast na kulturních, sportovních a společenských akcích.

Velmi si vážíme rovněž dlouhodobé spolupráce s dalšími nadacemi, neziskovými organizacemi, firmami i jednotlivými dárci. Jejich pomoc má pro náš dětský domov nezastupitelný význam. Umožňuje nám nejen zlepšovat materiální podmínky dětí, ale především jim zprostředkovávat zážitky, rozvíjet jejich schopnosti, posilovat sociální dovednosti a vytvářet příležitosti, které by pro ně jinak byly obtížně dostupné.

4.7. Aktivity dětského domova

Spolupráce s nadacemi, nadačními fondy a dalšími organizacemi

Spolupráce s nadacemi, nadačními fondy, neziskovými organizacemi a dalšími partnery je významnou součástí činnosti našeho dětského domova. Díky jejich podpoře můžeme dětem poskytovat nové příležitosti v oblasti vzdělávání, osobního rozvoje, smysluplného trávení volného času a přípravy na samostatný život. Velmi si vážíme nejen finanční a materiální pomoci, ale také možnosti zapojovat děti do zajímavých projektů, vzdělávacích aktivit a společenských setkání.

Přehled spolupracujících organizací a realizovaných projektů

Nadace SPOLU DĚTEM – projekt Trénink dospělosti

Projekt je zaměřen na přípravu mladých lidí z dětských domovů na samostatný život. Pomáhá jim rozvíjet praktické dovednosti v oblasti zaměstnání, finanční gramotnosti, hospodaření, bydlení, mezilidských vztahů a plánování budoucnosti. Nadace současně podporuje volnočasové a sportovní aktivity, účast na táborech a zajištění odborné péče, například psychoterapie či logopedie. V rámci spolupráce bylo rovněž zprostředkováno odborné kadeřnické školení v Praze.

Časopis Zámeček – Správná 5 a Open Gate

Děti měly možnost zúčastnit se setkání dětské redakce časopisu Zámeček v prostorách prestižního gymnázia Open Gate, které prostřednictvím stipendií podporuje také talentované studenty ze sociálně znevýhodněného prostředí. Setkání nabídlo příležitost k navázání nových přátelství, sdílení zkušeností a poznání inspirativního vzdělávacího prostředí. Dalším zajímavým zážitkem byla návštěva televize Nova spojená s natáčením soutěžního pořadu Na lovu.

Duhový most Šumperk

Setkání rodin a dětí z dětských domovů vytváří prostor pro společné zážitky, navazování přátelství, vzájemné poznávání a posilování sociálních vztahů.

Nadace ČEZ

Nadace podporuje veřejně prospěšné aktivity v oblasti vzdělávání, sportu, zdraví, sociální pomoci a rozvoje komunit. Prostřednictvím nadačních příspěvků umožňuje realizaci projektů přispívajících ke zkvalitňování života dětí a mladých lidí.

Moravskoslezský kraj – Vánoční strom splněných přání

Prostřednictvím tohoto projektu získávají děti materiální podporu a dárky, včetně sportovního vybavení. Projekt přispívá ke zpříjemnění vánočního období a podporuje aktivní trávení volného času.

K míči patří kniha

Projekt, který je součástí společensky odpovědného programu Slavia rozvíjí a vzdělává, propojuje sportovní aktivity s podporou čtenářství. Jeho cílem je rozvíjet čtenářskou gramotnost, motivovat děti k pravidelnému čtení a vytvářet pozitivní vztah ke knihám.

Nadační fond Křídla pro budoucnost – projekt Junior Plus

Projekt poskytuje mladým lidem podporu při přechodu do samostatného života. Zaměřuje se na vzdělávání, kariérní poradenství, osobnostní rozvoj a pomoc při hledání prvního zaměstnání či vlastního bydlení. Nabízí také možnost využití vzdělávacích kurzů a stipendií.

Hyundai – grantový program Společně

Grantový program podporuje veřejně prospěšné aktivity v oblasti péče o děti, pomoci osobám se zdravotním znevýhodněním, komunitního života a sportu. Finanční příspěvky umožňují realizovat projekty zaměřené na zlepšování životních podmínek a rozvoj volnočasových aktivit.

Nadace Nadání a dovednosti – projekt Rozhled

Projekt podporuje mladé lidi při hledání jejich profesního směřování a přípravě na pracovní život. Prostřednictvím workshopů a kariérního poradenství rozvíjí finanční gramotnost, kritické myšlení, komunikační a prezentační schopnosti i digitální dovednosti. Pomáhá dětem lépe poznat vlastní možnosti a připravit se na budoucí uplatnění.

Nadace Agrofert

Nadace poskytuje podporu dětem, mladým lidem a osobám v obtížných životních situacích. Svou činnost zaměřuje na sociální pomoc, vzdělávání, zdraví a rozvoj regionů. Prostřednictvím finančních příspěvků pomáhá jednotlivcům i organizacím.

Nadace Naše dítě

Nadace se dlouhodobě věnuje pomoci ohroženým a znevýhodněným dětem. Poskytuje přímou finanční podporu, která přispívá ke zlepšování jejich životních podmínek a zajištění individuálních potřeb.

Spolek Vespojení

Spolek se zaměřuje na pomoc dětem a osobám v nepříznivých životních situacích. V rámci spolupráce přispívá zejména k naplňování vánočních přání dětí prostřednictvím věcných darů.

Platforma Blíž domovu

Platforma propojuje dětské domovy a další zařízení s dárci, kteří chtějí konkrétně pomáhat dětem v náročných životních situacích. Podporu zprostředkovává také prostřednictvím dobročinných sbírek na platformě Znesnáze, čímž umožňuje cílenou pomoc podle aktuálních potřeb dětí.

Projekt Správný start

Projekt je určen mladým lidem, kteří vyrůstali v ústavní nebo pěstounské péči. Poskytuje jim podporu při vstupu do samostatného života. Velkým přínosem jsou osobní besedy s absolventy projektu, kteří dětem předávají vlastní zkušenosti, praktické rady a informace o možnostech pomoci po odchodu z dětského domova.

Eurocamp – mezinárodní projekt Erasmus+

Mezinárodní setkání mládeže v rámci projektu Přemýšlej chytře nabízí dětem příležitost poznávat vrstevníky z různých zemí, rozvíjet komunikační a sociální dovednosti a získávat nové zkušenosti. Společné aktivity podporují spolupráci, sebevědomí, vzájemnou důvěru a navazování nových přátelství.

Nadační fond Evy Pavlové – projekt Klíč ke světu



Projekt podporuje děti a mladé lidi vyrůstající v dětských domovech a azylových domech při přípravě na samostatný život. Zaměřuje se na získávání praktických zkušeností, zprostředkování odborné praxe, osobnostní rozvoj a dlouhodobou individuální podporu. Jeho cílem je usnadnit mladým lidem přechod do běžného života a posílit jejich schopnost samostatně se rozhodovat a zabezpečit své potřeby.

Spolupráce s uvedenými organizacemi významně rozšiřuje možnosti našeho dětského domova a vhodně doplňuje každodenní výchovně-vzdělávací činnost. Jednotlivé projekty přispívají k rozvoji schopností, dovedností a samostatnosti dětí, posilují jejich sebedůvěru a motivují je k aktivnímu přístupu k vlastní budoucnosti. Za mimořádně přínosné považujeme zejména aktivity zaměřené na přípravu mladých lidí na odchod z dětského domova, jejich profesní uplatnění, finanční gramotnost a schopnost zvládat běžné životní situace.

4.8. Volnočasové aktivity




















DĚKUJEME
ZA NÁVŠTĚVU




Slavata triatlon tour
MANUFAKTURA






Hyundai Motor Manufacturing Czech
HYUNDAI


2024


















4.9. Zhodnocení prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 nebyly v dětském domově zaznamenány závažné projevy rizikového chování ani výrazný nárůst sociálně patologických jevů.

V rámci prevence a podpory zdravého psychosociálního vývoje dětí dlouhodobě spolupracujeme s odbornými institucemi a specialisty, zejména psychology, psychoterapeuty, adiktology a středisky výchovné péče. Tato spolupráce přispívá k včasnému rozpoznávání a řešení případných problémů a k vytváření bezpečného a podnětného výchovného prostředí.
Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti dětského domova. Preventivní program, který vychází ze školní preventivní strategie, je každoročně aktualizován a zohledňuje věkové i individuální potřeby všech dětí. Na jeho zpracování a realizaci se podílejí speciální pedagog a ostatní pedagogičtí pracovníci.

Útěky ve školním roce 2025-2026

	Krátkodobý	Dlouhodobý
Dívky	1	-
Chlapci	-	-

V oblasti prevence rizikového chování a řešení individuálních potřeb dětí se aktivně zapojujeme do případových konferencí, v odůvodněných situacích jsme také jejich iniciátory. Předmětem jednání jsou zejména výchovné a vzdělávací problémy dětí, jejich školní prospěch, možnosti návratu do péče biologické rodiny či dalších příbuzných, zrušení nařízené ústavní výchovy nebo případné přemístění dítěte do zařízení, které lépe odpovídá jeho individuálním potřebám.

Významnou součástí preventivního působení je rovněž úzká spolupráce s mateřskými, základními a středními školami, které naše děti navštěvují. Pedagogičtí pracovníci dětského domova se pravidelně účastní třídních schůzek, pedagogických rad a dalších jednání zaměřených na vzdělávací výsledky, chování a celkový rozvoj dětí.

Ve školním roce 2025/2026 byla pozornost věnována také odbornému vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Uskutečnila se přednáška zaměřená na problematiku návykových látek, zejména THC, pervitinu, kratomu, alkoholu a nikotinu, včetně rizik spojených s užíváním elektronických cigaret a zahřívaného tabáku. Dalšími oblastmi preventivního vzdělávání byly problematika sebepoškozování a bezpečnost na pracovišti.

Získané poznatky přispívají ke zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, včasnému rozpoznávání rizikových situací a účinnějšímu preventivnímu působení při každodenní práci s dětmi.

4.10. Kontrolní činnost

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhaly pravidelné čtvrtletní kontroly státního zastupitelství, vykonávané JUDr. Marcelou Mazáčovou v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Všechny kontroly proběhly bez zásadních připomínek**.**

Pravidelně, ve čtvrtletních intervalech, se uskutečňovaly také návštěvy sociálních pracovnic příslušných orgánů sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). V rámci těchto návštěv měly sociální pracovnice možnost individuálně hovořit s dětmi, sledovat jejich situaci a konzultovat aktuální záležitosti s vedením dětského domova, speciálním pedagogem – etopedem a sociální pracovnicí zařízení.

Dvakrát ročně proběhla návštěva koordinátora Diagnostického ústavu Bohumín, zaměřená na průběžné hodnocení vývoje dětí a naplňování jejich individuálních potřeb. Součástí návštěv byla kontrola a konzultace posuzování dětí podle § 2 odst. 10 zákona č. 109/2002 Sb. v návaznosti na jednotlivé programy rozvoje osobnosti dítěte.

Tyto pravidelné kontroly a odborné konzultace představují důležitou součást spolupráce s příslušnými institucemi a přispívají ke zkvalitňování péče, výchovného působení a ochraně práv a zájmů dětí umístěných v dětském domově.

4.11. Spolupracující organizace

- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- Dětský diagnostický ústav Bohumín
- Diagnostický ústav pro mládež Ostrava
- Referáty sociální péče měst a obcí
- Okresní soudy
- Okresní státní zastupitelství Opava
- Pedagogicko psychologická poradna v Opavě a v Bruntále
- Speciálně pedagogické centrum Srdce v Opavě
- Policie České republiky
- Magistrát města Opavy a náměstci primátora pro školství a sociální oblast
- Základní a Střední školy, kam děti docházejí
- Slezská univerzita v Opavě, Ostravská univerzita v Ostravě
- Univerzita Palackého v Olomouci
- KVIC Nový Jičín, odloučené pracoviště Opava, Ostrava
- Logopedické poradny
- Úřad práce Opava
- Sportovní oddíly
- Pediatři a odborní lékaři, zdravotnická zařízení při PN v Opavě
- Střediska volné času Bruntál, Krnov, Kravaře, Opava, Ostrava
- Organizace pořádající letní tábory
- Krajská hygienická stanice s územním pracovištěm v Opavě, v Bruntále

5. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

5.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

Výnosy a náklady u závazných ukazatelů

Příspěvky a dotace MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zákona 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb. na tyto závazné ukazatele – příspěvky na vzdělání a účelové prostředky na obnovu nemovité kulturní památky – zámku.

UZ	
33 353	44 596 013 Kč
33 086	0 Kč
33 087	0 Kč
33 088	0 Kč
Celkem	**44 596 013 Kč**

Výše uvedené závazné ukazatele byly ve sledovaném roce vyčerpány na 100 %. Příspěvky a dotace od zřizovatele – příspěvky na provoz, energie, odpisy, obměnu nábytku a vybavení DD a na administrativní zátěž při digitalizaci

UZ	
1	5 598 000 Kč
200	3 100 000 Kč
205	466 000 Kč
206	279 000 Kč
131	0 Kč
Celkem	**9 443 000 Kč**

Příspěvek na provoz celkem (vzdělávání, provozní náklady) 54 039 013,00 Kč.

Neinvestiční příspěvek OP JAK Šablony	**738 575,-**
Čerpáno 2023	**54 950,-**
Čerpáno 2024	**85 395,-**
Čerpáno 2025	**570 080,-**
Celkem čerpáno	**710 425,-**
Zůstatek	**28 150,-**

Zůstatek ve výši 28 150,- byl zaslán po závěrečné monitorovací zprávě na účet zřizovatele.

Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele:

206 - přípojka splaškové kanalizace 4 212 105,54,- Kč

Investiční příspěvek celkem 4 212 105,54,- Kč

V roce 2025 byl investiční příspěvek vyčerpán.

Čerpání neinvestičních příspěvků:

Ukazatel 1 byl v roce 2025 vyčerpán na 100 %.

UZ 200 – energie ve výši 3 100 000 000,- Kč byl vyčerpán ve výši 2 521 146,04 Kč, zůstatek ukazatele 578 853,96 -Kč byl vrácen na účet MSK,

UZ 205 – odpisy ve výši 466 000,- byly vyčerpány v plné výši, z vlastních zdrojů bylo na odpisy vynaloženo 276,- Kč.

UZ 206 – obměna nábytku a vybavení DD měla časovou použitelnost do 30.6.2025 v roce 2025 byla vyčerpána zbývající nevyčerpaná částka z roku 2024 ve výši 258 900,- Kč.

UZ 206 vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance s časovou použitelností do 31.8.2026 byl za rok 2025 částečně vyčerpán ve výši 235 438,-Kč, zůstatek 43 652,- přešel do roku 2026.

Neinvestiční příspěvky činily celkem **54 039 013,00 Kč**.

5.2 Výnosy a náklady z vlastní a doplňkové činnosti (pronájem majetku)

Výnosy		
Výnosy celkem		**56 788 263,34 Kč**
Z toho výnosy z hlavní a doplňkové činnosti za rok 2025		**2 568 854,47 Kč**
Z toho výnosy z činnosti	**Celkem**	**2 377 044,38Kč**
	601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků	568 488,00 Kč
	602 - výnosy z prodeje služeb	972 101,39 Kč
	603 – výnosy z pronájmu – doplňková činnost	212 735,39 Kč
	648 – čerpání fondů	88 985,00 Kč
	649 – ostatní výnosy z činnosti	534 734,60 Kč

Nejvyšší objem výnosů činí výnosy z prodeje služeb v celkové výši 972 101,39 Kč, z toho cca 72,97 % jsou výnosy za stravu zaměstnanců, studentů a ubytování na internátě, které činí 709 344,- Kč.

Finanční výnosy

661–669 finanční výnosy **191 810,31 Kč**

Přijaté úroky činí 191 810,09 Kč. Výši úroků ovlivnilo zapojení organizace do cash poolingu /metoda optimalizace vedení podnikových účtů/v předchozích letech.

Ve srovnání s rokem 2024 došlo ke zvýšení celkových výnosů z hlavní a doplňkové činnosti o **111 773,40 Kč**.

Zvýšení výnosů v 2025 ovlivnily tržby z prodeje služeb – účet 602. Tržby se zvýšily o 13 375,- Kč. Ke zvýšení výnosů došlo u výnosů z pronájmu doplňkové činnosti o 17 513,71,- Kča u ostatních výnosů z činnosti zvýšení o 31 403,60 Kč, u čerpání fondů účet 648 o 55 998,- Kč.

Náklady

Náklady		
Náklady celkem		**56 656 414,36 Kč**
Z toho	501 – spotřeba materiálu	4 068 990,26 Kč
	502 – spotřeba energie	2 695 650,04 Kč
	511 – opravy a udržování	1 342 845,48 Kč
	512 – cestovné náhrady za tuzemské služební cesty	67 934.- Kč
	518 – ostatní služby	1 769 879,50Kč
	521 – mzdové náklady	33 327 126,00 Kč

Komentář:

501 – spotřeba materiálu

Nejvýznamnější nákladovou položku jako každý rok ve výši 53,16 % z celkové spotřeby materiálu tvoří spotřeba potravin. Celkové náklady na spotřebu materiálu jsou v průběhu sledovaného období vyšší o 237 588,30 Kč. Zvýšení spotřeby materiálu ve srovnání s rokem 2024 ovlivnila vyšší spotřeba oděvů a obuvi pro DD, spotřeba hygienických a toaletních potřeb DD, spotřeba papíru do tiskáren.

502 – spotřeba energie

Spotřeba plynu za rok 2025 činila 1 671 762,49 Kč, což je o 583 563,60,- Kč méně než v roce 2024. Nižší spotřeba plynu byla způsobena především regulací cen energií.

Spotřeba elektrické energie za 2025 byla ve výši 849 383,55,- Kč, nižší spotřeba o 106 311,83 Kč oproti roku 2024.

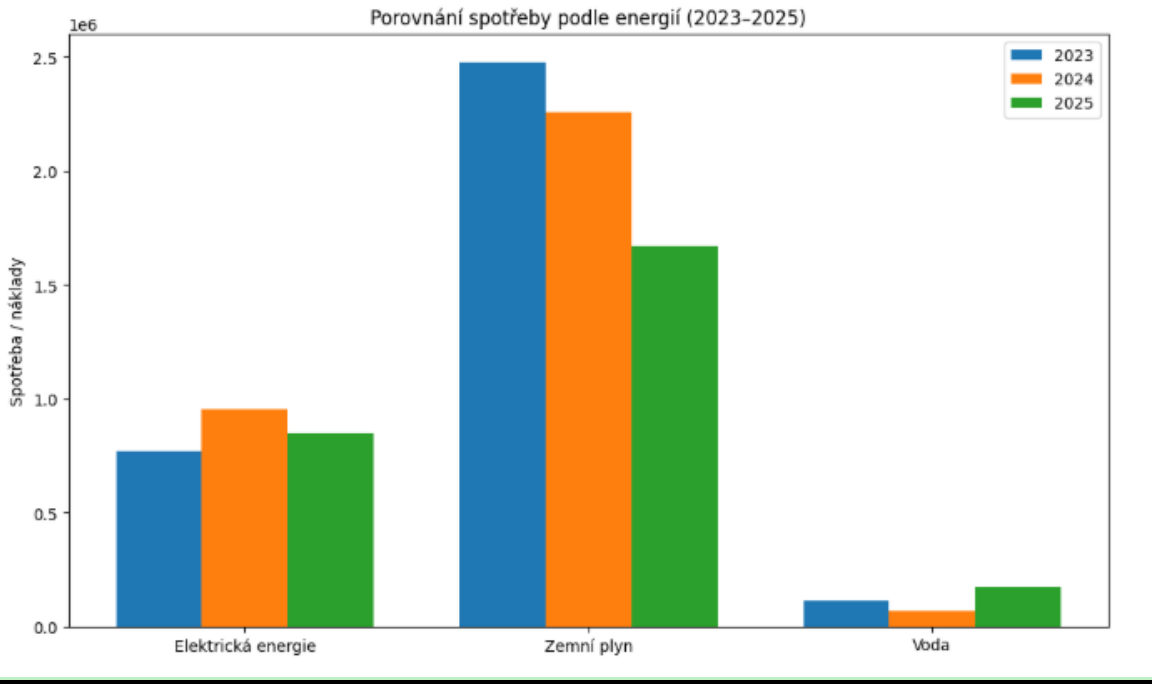
Spotřeba vody za období 2025 činila 174 504,- Kč, což je o 105 136,- Kč více než v předchozím roce. Vyšší spotřeba byla ovlivněna havárií – unik vody z vodovodní přípojky k zahradnictví a účtováním stočného od data zapojením splaškové kanalizace.

Celkově ve spotřebě všech výše uvedených energií v Kč ve srovnání s předchozím rokem organizace došlo ke snížení spotřeby energií, celkově o 585 189,60 Kč.

MSK poskytl organizaci příspěvek na provoz – na energie UZ 200 v celkové výši 3 100 000,- Kč. Nepoužité peněžní prostředky ve výši 578 853,96 Kč byly vráceny na účet zřizovatele.

Spotřeba energií v Kč

Spotřeba energie/rok	2023	2024	2025
Elektrická energie	771 834,43 (Vodafone 72 934)	955 695,38 (Vodafone 80 926)	849 383,55 (Vodafone 73 895)
Zemní plyn	2 477 925,62	2 255 326,18	1 671 762,49
Voda	113 326	69 368	174 504



511 – opravy a udržování

Celkové náklady na úpravu a udržování jsou o 552 220,16 Kč vyšší ve srovnání s předchozím rokem. Náklady na neinvestiční opravy a údržbu nemovitého majetku za rok 2025 činily 1 342 845,48 Kč. Jednalo se především o opravy: oprava skleníku 92 180,- z toho pojistné plnění 82 180,- Kč-, oprava střechy 50 680,- Kč z toho pojistné plnění 40 680,-, oprava podlahy, havárie přívodu vody, oprava plynového a elektrického kotle, malování prostor.

Ostatní opravy a udržování probíhaly standardně jako každý rok.

518 – ostatní služby

Náklady u ostatních služeb ve srovnání s loňským rokem jsou vyšší o 44 463,29,- Kč.

Z ostatních služeb nejvyšší položky:

Pobyty a rekreace dětí DD	295 607,00 Kč
Vedení mzdového účetnictví	284 426,00 Kč
Upgrade, podpora	128 799,00 Kč
Cestovné, jízdné DD	94 501,00 Kč
Poradenské a konzultační služby	102 642,00 Kč
Stravování dětí DD ve škole	45 904,00 Kč

521 – mzdové náklady

Mzdové náklady v porovnání s minulým obdobím vzrostly o 2 662 699,00 Kč. Tento nárůst byl způsoben platovými postupy a navýšením počtu zaměstnanců o jednoho.

Za uvedené období fond odměn nebyl čerpán na odměny zaměstnanců.

524 – zákonné sociální pojištění	11 037 522,00 Kč
525 – jiné sociální pojištění (Kooperativa)	133 146,00 Kč
527 – zákonné sociální náklady	595 498,00 Kč
528 – jiné sociální náklady	247 070,00 Kč

Uvedené nákladové položky jsou vzhledem k výši mzdových nákladů na stejné úrovni předchozího účetního období.

538 – jiné daně a poplatky	9 910,00 Kč

551 – odpisy dlouhodobého majetku	466 276,00 Kč
558 – náklady z DDHM	753 816,00 Kč

Došlo ke zvýšení nákladů na pořízení dlouhodobého drobného majetku v porovnání s loňským rokem o 89 893,00 Kč.

Celkový zlepšený výsledek hospodaření za organizaci		**301 353,82 Kč**
Z toho:	Hospodářský výsledek z příspěvku zřizovatele	0 Kč
	Zlepšený hospodářský výsledek z vlastních zdrojů	175 893,88 Kč
V doplňkové činnosti došlo ke zlepšenému výsledku hospodaření ve výši 125 459,94 Kč.		

Celkové hospodaření organizace za rok 2025 skončilo se zlepšeným hospodářským výsledkem.

5.3 Čerpání účelových dotací

Výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejího nevyčerpání, vlastní příjmy (bez DČ) vč. rozboru a hodnocení možností jejich opakování a vývoje v dalších letech.

Zařízení účtovalo na 4 paragrafech:

3124 - Speciální střední školy

3133 - Ústavy péče pro mládež – dětský domov a internát

3141 - Školní stravování

3145 - Internáty

UZ 1		
Závazný ukazatel – provozní náklady celkem za IČ		**5 598 000,00 Kč**
Čerpání v roce 2025 celkem		**5 598 000,00 Kč**
Vratka		**0,0 Kč**
Rozdělení dle §:	3124	1 437 000,00 Kč

	3133	3 861 000,00 Kč
	3141	0,00 Kč
	3145	300 000,00 Kč
Vratka		0,00 Kč

UZ 205	
Účelově určeno na účetní odpisy DHM	**466 000,00 Kč**
Čerpání v roce 2025 celkem	**466 000,00 Kč**
Vratka	0,00 Kč

Účetní odpisy za celé zařízení byly v celkové výši 466 276,00 Kč.

Rozdíl ve výši 276,- Kč byl pokryt z vlastních zdrojů organizace.

UZ 206	
Investiční příspěvek do fondu investic – splašková kanalizace	**4 212 105,54 Kč**
Čerpání v roce 2025	**4 212 105,54 Kč**
Zůstatek ukazatele	0,00 Kč

UZ 33353		
Přímé náklady na vzdělání – MŠMT		**44 596,013,00 Kč**
Čerpání v roce 2025 celkem		**44 596 013,00 Kč**
Z toho:	Prostředky na platy	32 789 923,00 Kč
	Prostředky na OON	170 000,00 Kč
	Náhrada PN z platů	0,00 Kč
	Zákonné odvody	11 140 460,00 Kč
	FKSP	327 900,00 Kč
	Přímý ONIV	167 730,00 Kč
Vratka		0,00 Kč
UZ 33086		
Individuální nebo skupinové doučování žáků škol		**0,00 Kč**

UZ 33087	
Čerpáno	**0,00 Kč**
Na digitální učební pomůcky z NPO	**0,00 Kč**
Vratka (zaslána na účet MsK)	0,00 Kč

UZ 33088	
Na prevenci digitální propasti	**0,00 Kč**
Čerpání v roce 2024 celkem	**0,00 Kč**
Vratka	0,00 Kč

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze **státního rozpočtu,** v členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtovaných ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Příspěvky a dotace – MŠMT	
UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání – kraje (čerpání na 100 %)	44 596 013,00 Kč
UZ 33086 – individuální nebo skupinové doučování žáků škol (čerpání na 100 %)	0,00 Kč
UZ 330887 – na digitální učební pomůcky	0,00 Kč
UZ 33088 na prevenci digitální propasti	0,00 Kč
Celkové dotace za státního rozpočtu	**44 596 013,00 Kč**

Poskytnuté prostředky byly využity hospodárně a splnily daný účel.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) **z rozpočtu zřizovatele** v členění dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

UZ 1 – provozní náklady (čerpání na 100 %) **Největší položkou čerpání rozpočtu jsou spotřeba materiálu (z toho spotřeb potravin), opravy a udržování a nákup DDHM.**	**5 598 000,00 Kč**
UZ 205 účelově určeno na krytí účetních odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (čerpání na 100 %).	**466 000,00 Kč**
UZ 206 – investiční příspěvek do fondu investic splašková kanalizace	**4 212 105,54,00 Kč**
UZ 206 čerpání	**4 212 105,54Kč**
UZ 33092 OP JAK šablony pro SŠ	**738 575,00 Kč**
UZ 33092 čerpání /2023,2024/2025	**710 425,00 Kč**

Náklady v hlavní činnosti

Analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů – energie, opravy, služby, materiálové náklady, hodnocení alespoň meziročního vývoje jednotlivých nákladů včetně komentáře a interpretace změnových indexů.

Největší část provozních nákladů tvoří náklady na přímé vzdělávání, spotřebované energie / UZ 200/, potraviny, opravy a udržování nemovitého i ostatního majetku a ostatní služby.

Náklady		
Náklady celkem		**56 656 414,36 Kč**
501 – spotřeba materiálu		**4 068 990,26 Kč**
Z toho:	Potraviny	2 163 405,97 Kč
	Nákup PHM pro služební auta	121 102,06 Kč
	Fotomateriál – tonery do kopírek, tiskáren	82 881,56 Kč
	Kancelářské potřeby spotřební materiál	56 919,00 Kč
	Čisticí a desinfekční prostředky	101 149,00 Kč
	Léky a zdravotnický materiál DD	118 226,00 Kč
	Hygiena pro děti i zaměstnance	144 975,00 Kč
	DDHM jiný do 3000,- vč. učebních pomůcek	260 332,00 Kč
502 – spotřeba energií		**2 695 640,04 Kč**
Z toho:	Spotřeba elektrické energie	849 383,55 Kč
	Spotřeba vody	174 504,00 Kč
	Spotřeba zemního plynu	1 671 762,49 Kč
511 – opravy a udržování		**1 342 845,48 Kč**
Z toho:	Opravy a údržba nemovitého majetku	475 450,94 Kč
	Opravy a údržba movitých věcí	241 350,00 Kč
	Opravy a údržba strojů a zařízení	76 780,22 Kč
	Údržba – malování, nátěry	321 355,64 Kč
	Opravy služebních aut	106 277,61 Kč
512 – cestovní náhrady za tuzemské služební cesty		**67 934,00 Kč**
518 – ostatní služby		**1 769 879,50 Kč**
Z toho:	Služby pošt	16 946,00 Kč
	Internet	32 880,00 Kč
	Telefonní poplatky	48 974,36Kč

	Cestovné dětí z DD		94 501,00 Kč
	Služba na zpracování mezd		284 426,00 Kč
	Likvidace odpadů		33 964,48 Kč
	Revize a odborné prohlídky		158 628,50,00Kč
	Náklad na poplatky za bankovní služby		28 425,00 Kč
	Upgrade, technická podpora		128 799,38 Kč
	Propagace, inzerce		26 165,96 Kč
	Pobyty dětí z DD		295 607,00 Kč
	Z toho:	Stravování dětí DD v jiných školách	48 982,00 Kč
		Správa a údržba softwaru	24 624,33 Kč
		Deratizace, dezinfekce	5 983,95 Kč
		Školní služby	600,00 Kč
		Vstupné kulturní, sportovní akce	51 832,00 Kč
		ubytování dodavatelsky	21 264,27 Kč
521 – mzdové náklady			**33 337 126,00 Kč**
Z toho:	Mzdové náklady zaměstnanců		32 569 578,00 Kč
	Mzdové náklady – dohody o provedení práce		170 000 ,00 Kč
	DPP doučování UZ 33086		0,00 Kč
	Mzda zkušební komise		0,00 Kč
	Odstupné		0,00 Kč
	Odměna za produktivní práci žákům SŠ – ÚZ 5		**367 203,00 Kč**
	Z toho:	Zahradníci	182 013,00 Kč
		Cukráři	185 190,00 Kč
	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost		220 345,00 Kč
	Mimořádný příspěvek-izolačka		0,00 Kč
524 – zákonné sociální pojištění			**11 040 902,00 Kč**
525 – jiné sociální pojištění (Kooperativa Praha,4,2 ‰)			**133 146,48 Kč**
527 – zákonné sociální náklady			**595 498,45 Kč**
Z toho:	Základní příděl do FKSP		327 899,23,00 Kč
	Preventivní lékařské prohlídky		3 892,00 Kč
528 – jiné sociální náklady			**247 070,00 Kč**
Z toho:	Kapesné pro děti z DD		119 255,00 Kč
	Dárky dětem z DD		63 202,00 Kč
	Příspěvek při dosažení zletilosti		55 000,00 Kč
538 – jiné daně a poplatky			**9 910,00 Kč**
547 – manka a škody			**0,00 Kč**
549 – ostatní náklady z činnosti			**77 285,00 Kč**
551 - odpisy dlouhodobého majetku			**466 267,00 Kč**

558 – náklady z DDHM		753 816,58 Kč
Z toho:	Náklad z DDNM	10 565,60 Kč
	Náklad z DDHM – 3-40 tis. Kč	207 099,56 Kč
	Náklad z DDHM učební pomůcky od 3 0000 vč.IT	380 019,4100 Kč
	Náklad DDHM nábytek 3-40 tis.	137 642,00 Kč
	VT-PC, monitory, tablety, NTB	18 490,01 Kč
	Ostatní DDHM	0,00 Kč
	Tiskárny, kopírky	0,00 Kč
	Servery	0,00 Kč

Komentář:

502 - Spotřeba plynu za 2025 je nižší o 583 563,69,- Kč v porovnání s rokem 2024.
Celková spotřeba plynu za tento rok činí 1 027,95 MWh, což je o 77,33 MWh více než v předchozím období.
Spotřeba elektřiny za rok 2025 činí 1027,95 MWh, což je o 3,28 MWh více než v roce 2024

511 - Za rok 2025 oproti roku 2024 se výše uvedené náklady za opravy a udržování se zvýšily o 552 220,16 Kč. Navýšení oprav nemovitého majetku o 210 147,51 Kč - /neplánované opravy skleníku a střechy-pojistné události /

521 - Došlo ke zvýšení mzdových nákladů z titulu platových postupů a zvýšených platových výměrů u pedagogických a nepedagogických pracovníků

558 - Ve srovnání s rokem 2024 došlo za rok 2025 ke zvýšení nákladů z DDHM o 89 892,88 Kč.
Došlo k obnově vybavení DD nábytkem a školy nábytkem pro zaměstnance. Tato obnova vybavení byla financována z neinvestiční dotace MŠMT, UZ 206.
Vzhledem k počtu dětí v dětském domově jsou sociální náklady nižší o 58 699 Kč
oproti roku 2024.

5.4 Výsledek hospodaření

Rozbor dosažení výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře, informace o jeho krytí, návrh na rozdělení do peněžních fondů organizace.

Celkové příjmy z níže uvedených činností byly v roce 2025 ve srovnání s minulým rokem o 114 773,46 Kč vyšší, ovlivnily tržby z prodeje vlastních výrobků – potravinářské výroby a zahradnictví.

Příjmy		
Příjmy z vlastní činnosti a doplňkové činnosti v roce 2025 celkem		**2 377 044,38 Kč**
601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků		**568 488,00 Kč**
602 – výnosy z prodeje služeb		**972 101,00 Kč**
Z toho:	Výnosy za produktivní práci učňů	48 548,00 Kč
	Výnosy za stravování	709 344,00 Kč
	Výnosy za ubytování na internátě	26 700,00 Kč
	Výnosy za ošetřovné	164 064,00 Kč
	Výnosy za dopravu na praxi	5 518,00 Kč
603 – výnosy z pronájmu		**212 735,39 Kč**
Z toho:	Vantage Towers Praha	72 468,12 Kč
	Obec Velké Heraltice	66 371,82 Kč
	Výnosy energie Vantage Towers – přeúčtování spotřeby	73 895,45 Kč
648 – čerpání fondů		**88 985,00 Kč**
Z toho:	Čerpání RF dary	88 985,00 Kč
	Čerpání FKSP nákup kávovarů	0,00 Kč
649 – ostatní výnosy z činnosti		**534 734,60 Kč**
Z toho:	Přídavky na děti	388 310,00 Kč
	Náhrady za ztráty, škody	100,00Kč
	Náhrady od pojišťovny	122 860,00 Kč
	Železný šrot (vyřazen DDHM)	0,00 Kč
	Dřevo z parku	7 775,00 Kč
	Bezplatně nabyté OOP COVID	0,00 Kč
	Věcné dary	12 969,60 Kč
	Bezplatně nabytý materiál HZS	0,00 Kč

601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků jsou na stejné úrovni roku 2024

602 - Výnosy z prodeje služeb jsou za rok 2025 o 13 375,- Kč vyšší v porovnání s rokem 2024

603 - Výnosy z pronájmu zahrnují nájmy:

- půdních prostor a umístění zařízení firmy Vantage Towers Praha
- nájem pozemků s obcí Velké Heraltice, za účelem umístění a provozování vodovodních vrtů
- výnosy za spotřebovanou energii Vantage Towers

Částky za nájem Obec Velké Heraltice jsou vyšší, byly zvýšeny v průběhu roku o inflaci 2025 vyhlášenou Českým statistickým úřadem.

649 - Ostatní výnosy s porovnáním s rokem 2024 jsou vyšší o 31 403,- Kč.

Výsledek hospodaření		
Výsledek hospodaření /disponibilní/ za rok 2025		**257 098,92 Kč**
V hlavní činnosti/ vlastní činnost/ bylo dosaženo		**131 848,98 Kč**
Z toho:	Hospodářský výsledek z příspěvků zřizovatele	0 Kč
	Hospodářský výsledek z vlastních zdrojů	131 848,98 Kč
V hospodářské činnosti / doplňková činnost/bylo dosaženo		**125 249,94 Kč**
Příděl do rezervního fondu		**257 098,92 Kč**
Příděl do fondu odměn		**0 Kč**
Výsledek hospodaření je finančně krytý peněžními prostředky na běžném účtu.		

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

1. **Kontrola ČŠI**
   Během školního roku 2025-2026 inspekce ČŠI neproběhla.

2. **Kontrola Okresního státního zastupitelství v Opavě**
   Konání prověrky dne 24.11. 2025 a 25. 5. 2026 – dodržování právních předpisů při výkonu ústavní a ochranné výchovy a dle zákona č.109/2002 Sb.
   Závěr: bez vážných připomínek

3. **DDÚ Bohumín –Šunychl**
   Dne 23. 10. 2025 a 15. 4. 2026 byla provedena návštěva – metodická pomoc dle potřeby, dále posouzení dětí dle §2. odst.10, zákona č.109/2002 Sb.
   Závěr: bez připomínek, domluva diagnostiky pro jednoho chlapce

4. **KHS Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**
   Dne 14. 5. 2026 provedena kontrola nad plněním povinnosti kontrolované osoby stanovené v zákoně č.258/2000Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 432/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v nařízení vlády č. 361/2007 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v zákoně č. 373/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
   Závěr: bez nedostatků

5. **KHS Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**
   Dne 14. 5. 2026 provedena kontrola v místech poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb a zaměřena na kontrolu stavebně technického stavu provozoven, základní stavební, prostorové a provozní podmínky v zařízeních a dále také na dodržování osobní a provozní hygieny a zásad správné hygienické praxe ve školní jídelně.
   Závěr: bez nedostatků

6. **Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje**
   Dne 19. 5. 2026 proběhla kontrola dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů.
   Závěr: nedostatky v Požárním evakuačním plánu a Dokumentaci zdolávání požárů pro SŠ, DD a ŠJ Velké Heraltice – nutno doplnit a aktualizovat, nebyl proveden cvičný požární poplach. Uložena pokuta ve výši 3000 kč, nedostatky budou odstraněny do 31. 10. 2026.

7. Vyhodnocení plnění úkolů – krátkodobé a dlouhodobé cíle

Krátkodobé cíle:

- nástup nového vedení školského zařízení,
- dokončení tvorby nových ŠVP pro střední školu,
- realizace zahradnických úprav v rámci projektu Life Coala z prostředků zřizovatele MSK,
- tvorba a zprovoznění nových webových stránek,
- úprava smlouvy s firmou B-net Brumovice podle Pravidel poskytování a užívání sdílených ICT služeb a Bezpečnostní politiky sdílených ICT sužeb,
- nalezení nového ekonoma pro školské zařízení,
- příprava na generační obnovu výpočetní techniky z prostředků MSK,
- zapojení do jednotného mzdového a personálního systému, změna v externím zpracovateli mezd.

Hlavní cíle a priority pro další období

- zajistit dostatečný počet žáků SŠ– Den otevřených dveří, Veletrh povolání, návštěva škol a třídních schůzek, spolupráce s SPC, PPP, prezentace školy na veřejnosti,
- minimalizovat problémové chování žáků narušující výuku, klást důraz na prevenci rizikového chování a záškoláctví, vést účelnou komunikaci se zákonnými zástupci,
- připravit děti na samostatný život, na zařazení do společnosti,
- individuálně přistupovat ke každému dítěti, respektovat jeho osobní zkušenosti a traumata, budovat v dětech důvěru k dospělým, navazovat standardní mezilidské vztahy,
- vyhledávat a oslovovat sponzory, ze sponzorských darů modernizovat vybavení rodinných skupin na DD, organizovat pobyty o prázdninách i volných dnech, zajišťovat účast dětí na táborech s dětmi z běžných rodin,
- vyhledávat projekty, granty a sponzory, získané prostředky použít na údržbu zámeckého parku, výsadbu původních dřevin, bezpečné odstraňování nemocných a jmelím napadených dřevin,
- plánovat a realizovat nezbytné opravy – komíny, okapy, tělocvična, kuchyně,
- vybavit jednotlivé úseky moderním technickým vybavením, zjednodušit evidenci a inventarizaci zavedením vhodného softwaru,
- modernizovat kuchyni pořízením nového vybavení – konvektomat, varný kotel,
- průběžně obnovovat vybavení jednotlivých rodinných skupin na DD.

Co se podařilo

- úspěšně proběhl nástup nového vedení, které zajistilo kontinuitu řízení a plynulý chod organizace,
- byla úspěšně dokončena tvorba nových ŠVP pro střední školu,
- byly úspěšně realizovány plánované zahradnické a krajinářské úpravy za finanční podpory zřizovatele, Moravskoslezského kraje,
- byly vytvořeny a zprovozněny nové webové stránky školského zařízení, které přispěly ke zlepšení informovanosti a prezentace organizace,
- byla úspěšně aktualizována smlouva se společností B-net Brumovice v souladu s Pravidly poskytování a užívání sdílených ICT služeb a Bezpečnostní politikou sdílených ICT služeb,
- podařilo se zajistit obsazení pozice ekonoma školského zařízení a tím podpořit plynulé zajišťování ekonomické agendy,
- byly úspěšně realizovány přípravné kroky k plánované modernizaci ICT vybavení s využitím prostředků Moravskoslezského kraje,
- organizace se úspěšně zapojila do nového systému a současně zajistila přechod na nového externího zpracovatele mezd.

8. Zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Ve školním roce 2025/2026 organizace neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ani podáno odvolání. Nebyla vedena žádná řízení o sankcích a organizace průběžně zveřejňuje povinné informace na svých webových stránkách www.ddheraltice.cz.

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení školního roku 2025/2026 byla projednána vedením školy dne 15. 10. 2026. Na provozních poradách zaměstnanců byla projednána dne 20. a 21. 10. 2026 a schválena školskou radou dne 22. 10. 2026.